



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTAGNOLA - GRAMSCI"**

via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze

Tel. 055 700148 - Fax 055 708322

e-Mail : fiic841003@istruzione.it

fiic841003@pec.istruzione.it

web: <http://www.icmontagnolagramsci.edu.it/>

Cod.IPA: ISTSC_FIIC841003 Cod.Univoco:UFLHWU

Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Silvia Di Rocco

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott. Nicola Fumai

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2020 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;
- Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2021, Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 con Oggetto: "A.S.2020-2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 – periodo settembre –dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2020 reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della Legge n. 107/2015" e all'art. 5, comma 10 del D.I. 129/2018;ù
- Precisazioni in merito alla proroga per la predisposizione e l'approvazione di cui alla Nota del Ministero dell'Istruzione n. 0027001 del 12 novembre 2020 con oggetto: "Predisposizione e approvazione del programma annuale 2021 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 128/2018;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019-2022 (P.T.O.F.) approvato con Delibera n.28 del 23 ottobre 2019 dal Collegio dei Docenti e con Delibera n.9 del 04 novembre 2019 dal Consiglio d'Istituto;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa con integrazioni a.s. 2020-'21 approvato dal Collegio Docenti del 12 ottobre 2020 con delibera n. 19 e dal Consiglio di istituto del 15 dicembre 2020 con Delibera n. 32.

Premessa

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria d'Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell' offerta formativa (P.T.O.F.);

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed e' improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della

trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- coerenza con le previsioni del P.T.O.F. triennio 2019-2022;
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

L'area di competenza del nostro Istituto è rappresentata dalla striscia di territorio che l'Arno circonda a sud ovest della città, di rispetto al parco delle Cascine zone del Pignone, dell'Isolotto propriamente detto e l'area a cavallo di via del Sansovino fino a Monticelli.

L'area, a ridosso del centro nell'Oltrarno e proiettata al cuore di un quartiere grande e popoloso come il Quartiere 4, ha origini diverse e complesse. L'area del Pignone, alle porte del centro, presenta la prima zona industriale della città; in questa zona si trovano la scuola infanzia e la scuola primaria "F. Petrarca", in un edificio storico di fine Ottocento.

Oltre questa area si sviluppavano borghi e campi, fino alla grande richiesta di case seguita alla seconda guerra mondiale. L'attuale assetto dell'Isolotto prese forma nei piani urbanistici dell'Amministrazione Comunale del secondo dopoguerra con la Giunta di Mario Fabiani, poi di La Pira. A conclusione della costruzione del quartiere "Ina Casa", vengono costruite la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia "Montagnola". In un primo momento il servizio scolastico, di cui il quartiere era sprovvisto, viene svolto in strutture di "emergenza", conosciute come "Baracche verdi", che rimasero attive sino al 1964, anno di istituzione delle attuali scuole. Negli anni successivi, a seguito dell'istituzione della scuola media unica, viene costruita anche la scuola "Gramsci", che occupa una posizione geograficamente centrale nell'area di competenza del Comprensivo; adiacente ad essa si trova l'altra scuola dell'Infanzia "Sansovino".

Come noto, il Quartiere 4 ha avuto un'imponente spinta demografica dalle varie fasi migratorie che si sono succedute: dagli anni Sessanta agli anni Novanta prevalentemente dal Meridione d'Italia; nei decenni successivi prevalentemente da paesi extracomunitari.

Le risorse che il territorio offre dal punto di vista culturale sportivo e sociale sono rilevanti e ben radicate in un territorio in cui associazionismo, volontariato e senso di comunità costituiscono tratti spiccati e tuttora ben radicati; alcune di esse, come la già citata BiblioteCaNova non rientrano nel territorio del Comprensivo, ma buona mobilità di trasporto pubblico e piste ciclopedonali di cui è complessivamente dotato il Quartiere 4 permette spostamenti agevoli, considerate le dimensioni del quartiere.

L'utenza si è modificata negli anni, imponendo alle istituzioni educative cambiamenti in grado di supportare le problematiche che emergevano nel contesto abitativo. Pur rimanendo una zona ancora vissuta da abitanti di lunga data, o, nel caso dell'Isolotto "storico", da coloro che negli anni cinquanta vi presero dimora, la popolazione di tutte le diverse microzone ha assunto connotati

eticamente diversificati, arricchendo il territorio di altre culture. La significativa immigrazione e, di conseguenza, l'aumento progressivo del numero di alunni di nazionalità non italiana rappresenta un dato di grande rilevanza che chiama in causa la scuola e, in particolare la sua capacità di accoglienza e inclusione. Si tratta di un fenomeno dinamico in una situazione in forte trasformazione a livello sociale, culturale e che determina significativi assestamenti di organizzazione scolastica in tutti i suoi aspetti. L'attuale contesto del nostro Istituto Comprensivo si presenta come non mai caratterizzato dall'influenza della globalizzazione sulla conoscenza e dal pluralismo culturale da un lato; dalla continua ricerca di una cittadinanza basata sul radicamento e sulla partecipazione dall'altro.

In particolare l'Istituto comprensivo Montagnola Gramsci intrattiene relazioni continuative, formalizzate o di fatto, con le seguenti realtà:

- Comune di Firenze (supporto, consulenza e promozione nella presentazione e realizzazione di specifici progetti principalmente rivolti al tema dell'inclusione; offerta di progetti già strutturati o risorse da impiegare nello sviluppo di attività progettuali tramite le iniziative de "Le chiavi della città" e i Progetti educativi zonali; erogazione di numerose prestazioni essenziali per l'efficace erogazione del servizio scolastico, in materia di: mensa, trasporto, fornitura di arredi, sicurezza e manutenzione degli edifici, erogazione di ore di educativa a supporto di studenti con bisogni particolari; da notare che alcuni dei soggetti nell'elenco qui di seguito effettuano i loro interventi a favore della scuola nell'ambito di un preciso mandato e a seguito di un corrispondente impegno di spesa del Comune di Firenze);
- Quartiere 4 (iniziative formative, culturali e ricreative; orientamento per gli studenti; attività degli Operatori di strada del Q4; Spazio Insieme: sostegno didattico e assistenza allo studio per ragazzi dai 6 ai 16 anni; la Fattoria dei Ragazzi);
- Bibliotecanova (servizi di biblioteca ed emeroteca, organizzazione di iniziative culturali, conferenze, supporto allo studio per studenti; presenza nella stessa area della ludoteca "La carrozza di Hans" e dello spazio giovani & musica "Il Sonoria");
- ASL distretto 4-10, via Chiusi (sinergia con gli operatori del servizio di neuropsichiatria infantile);
- Coop. Di Vittorio (servizi di pre-scuola presso le scuole primarie; individuazione degli educatori che intervengono in classe a supporto di studenti con bisogni particolari);
- Centro di alfabetizzazione Giufà (servizi di prima alfabetizzazione per studenti non italofofoni; formazione per insegnanti);
- Istituti comprensivi presenti sul territorio del quartiere e del Comune di Scandicci (organizzazione in sinergia di eventi che riguardano principalmente attività di tipo sportivo e musicale; continuità intesa come cura nel passaggio, non solo in verticale, degli studenti da un comprensivo a un altro);
- Asili nido e scuole dell'infanzia comunali attivi nel territorio del quartiere (continuità intesa come cura nel passaggio in verticale degli alunni da una scuola all'altra);
- Altre scuole del secondo grado, presenti sul territorio della Città metropolitana di Firenze (Liceo Alberti Dante Firenze e ISIS Russell Newton Scandicci: attività di PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (accoglienza da parte dell'IC Montagnola Gramsci di studenti universitari tirocinanti);
- Vari centri diurni del territorio (accoglienza in orario extrascolastico o comunque pomeridiano di alunni della scuola con bisogni speciali);
- Diaconia Valdese Firenze (formazione per docenti; supporto, consulenza e promozione nella presentazione e realizzazione di specifici progetti principalmente rivolti al tema dell'inclusione; offerta di progetti già strutturati).

Occorre precisare che, in ragione della corrente situazione epidemiologica da COVID-19, alcune delle attività che derivano dai rapporti di cui all'elenco precedente (e in particolare quelle che comportano l'accesso ai plessi di persone esterne in orario extrascolastico) sono sospese, limitate o fortemente rimodulate tanto nei tempi quanto nelle modalità di svolgimento. Tuttavia, dal momento che i rapporti citati sono tutti consolidati negli anni, si ha fiducia di poter riprendere le attività non appena le condizioni lo consentiranno.

Inoltre la scuola, avendo sottoscritto specifici accordi, è parte attiva nelle seguenti reti:

- Rete delle scuole dell'ambito (già rete STRADA; scuola capofila: Istituto Comprensivo Verdi di Firenze) che comprende le scuole dell'ambito territoriale 4 della Toscana ed è finalizzata al coordinamento e alla realizzazione di iniziative nei seguenti campi:
- Rete di Scuole e di Agenzie per la Sicurezza della provincia di Firenze (scuola capofila: ISIS Da Vinci Firenze), finalizzata soprattutto alla formazione del personale in materia di sicurezza e prevenzione del rischio;
- Rete progetto FAMI Fondo Asilo Migrazione e Integrazione per promuovere azioni nel campo dell'inclusione;
- Sport in rete (ente capofila: IC Barsanti Firenze): promuove l'organizzazione di attività sportive integrate tra gli istituti comprensivi del Quartiere 4 di Firenze e del Comune di Scandicci;
- Rete "Scuole aperte... in rete" di cui l'I.C. Montagnola Gramsci è capofila che promuove azioni di formazione sulla didattica cooperativa e outdoor.
-

Strumentazione didattica e spazi attrezzati.

Biblioteche

Sono presenti biblioteche in ogni plesso. Nell'anno scolastico 2019-2020 è stato avviato un progetto per la riqualificazione di tutte le biblioteche e catalogazione di tutti i libri presenti nelle biblioteche dei plessi scolastici.

Dotazione informatica

Nei plessi scolastici di scuola primaria e scuola secondaria I grado sono presenti laboratori informatici. Sono stati realizzati anche due Bandi FESR PON, che hanno permesso di adeguare la rete wi.fi delle scuole alle attuali esigenze didattiche e amministrative e hanno consentito l'acquisto computer. Ogni classe di scuola primaria e scuola secondaria I grado è dotata di LIM.. Infine, i fondi erogati alla scuola a partire da marzo 2020 per acquistare tablet da distribuire in comodato d'uso agli studenti per seguire le attività di didattica a distanza/didattica digitale integrata, costituiranno un patrimonio significativo anche nel momento in cui l'emergenza sanitaria cesserà.

Palestre

- 1 presso la sede "Gramsci" utilizzata, in orario extrascolastico da società sportive;
- 1 presso la scuola primaria Montagnola, anch'essa utilizzata, in orario extrascolastico da società sportive
- 1 aula ginnica presso la scuola primaria Petrarca, condivisa con la scuola dell'infanzia Petrarca.

Aule attrezzate

- aule di Tecnologia: un'aula attiva presso la secondaria I grado Gramsci;
- aule di Scienze: un'aula attiva presso la secondaria I grado Gramsci;
- aule di musica: i docenti di strumento musicale hanno a disposizione un'aula ciascuno per l'effettuazione dell'attività didattica ordinaria; le lezioni di pianoforte si svolgono nell'auditorium, dove è collocato il pianoforte a coda a disposizione degli allievi;
- Aula di Educazione Artistica: un'aula attiva presso la secondaria I grado Gramsci.

Uffici

La dotazione informatica (PC, *software* e stampanti) è stata in parte rinnovata nel corso del 2019 ed è adeguata a supportare i nuovi programmi utilizzati. Sono in uso gli applicativi Argo per la gestione degli alunni e del personale, nonché degli aspetti amministrativo-contabili; l'ufficio didattica usa anche il gestionale alunni fornito dal Comune di Firenze (PIAF).

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2020-2021

Sedi:

L'Istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

scuola	comune	indirizzo
Infanzia Montagnola	Firenze	Via G. da Montorsoli,1
Infanzia F. Petrarca	Firenze	Via Felice Cavallotti, 8
Infanzia Sansovino	Firenze	Via del Sansovino, 33
Primaria Montagnola	Firenze	Via G. Da Montorsoli,1
Primaria F. Petrarca	Firenze	Via Felice Cavallotti, 4/6
Secondaria I grado Gramsci	Firenze	Via del Sansovino,35

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico nell'Istituto sono iscritti n. 1094 alunni alla data del 15 ottobre 2020 distribuiti su 49 classi.

Dati Generali Scuola Infanzia - data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni ($c=a+b$)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti i sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti i sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti ($f=d+e$)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	12	12	296	0	296	296	6	24,66

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1° semestre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	0	5	5	108	0	0	108	108	4	0	
Seconde	0	0	5	5	102	0	0	102	102	2	0	
Terze	0	1	4	5	108	0	19	89	89	2	0	
Quarte	0	0	5	5	106	0	0	106	106	7	0	
Quinte	0	0	5	5	111	0	0	111	111	4	0	
Pluriclassi				0					0		0	
Totale	0	1	24	25	535	0	19	516	535	19		
Prime	0	4	0	4	83	0	83	0	83	4	0	
Seconde	0	4	0	4	70	0	70	0	70	6	0	
Terze	0	4	0	4	90	0	90	0	90	5	0	
Pluriclassi				0							0	0
Totale	0	12	0	12	263	0	263	0	263	15	0	

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2020-2021 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

SCOLASTICO	DIRIGENTE	1
-------------------	------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
--	---------------

1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	104
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	15
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	3
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	145

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	3
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 08 gennaio 2020	0
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	8
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	5
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
18. Personale collaboratore scolastico su posti Covid 19	12

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Gli obiettivi del Programma Annuale 2021 esprimono in sintesi quanto previsto nel P.T.O.F.. L'Istituto Comprensivo "Montagnola - Gramsci", intende promuovere un continuo miglioramento della qualità dell'istruzione, favorire i processi di apprendimento e sviluppo della persona secondo i valori di libertà, uguaglianza, solidarietà, prevenire e combattere disagio ed emarginazione, promuovere il successo formativo e scolastico.

In particolare, si ritiene importante che gli alunni siano in grado di sviluppare le proprie potenzialità, gestire le proprie emozioni, apprezzare valori come la cooperazione, la responsabilità personale, il senso di cittadinanza, trovino piacere nella conoscenza e siano capaci di orientarsi nel proseguimento dei percorsi formativi.

Da tutto ciò discende che gli obiettivi formativi prioritari (legge 107/2015, comma 7) siano il potenziamento:

- delle competenze linguistiche;
- delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- della cultura musicale e artistica;
- delle discipline motorie.

A fianco ad esse l'Istituto ritiene fondamentali:

- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità;
- lo sviluppo delle competenze digitali;
- lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di seguire metodologie diverse;
- la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e bullismo e cyberbullismo; potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Miur il 18 dicembre 2014;
- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie;
- l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o lingua non italiana.

GESTIONE FINANZIARIA ED AMMINISTRATIVO-CONTABILE

Tutti i dati contabili sono riassunti, per livello di entrata e di spesa nel Modello A

ENTRATE

Liv. 1	Liv. 2		importi
01		Avanzo di amministrazione PRESUNTO	226.527,91
	01	Non vincolato	142.704,41
	02	Vincolato	83.823,50

02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri Finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	
	01	Dotazione ordinaria	17.142,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da enti Locali o da altre Istituzioni	
	02	Provincia vincolati	
	04	Comune vincolati	
	06	Altre istituzioni vincolate	
06		Contributi da Privati	8.258,16
	01	Contributi volontari da Famiglie	
	02	Contributi per iscrizioni alunni	604,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	281,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	7.373,16
12		Altre Entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
		TOTALE ENTRATE	251.928,07

SPESE

Liv. 1	Liv. 2		importi
		Attività	167.738,66
A	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	67.272,34
	A02	Funzionamento amministrativo	6.261,44
	A03	Didattica	86.900,77
	A04	Alternanza Scuola Lavoro	
	A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	6.360,37
	A06	Attività di orientamento	943,74
P		Progetti	66.175,27
	P.01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	
	P.02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	57.114,28
	P.03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P.04	Progetti per "Formazione/Aggiornamento professionale"	9.060,99
	P.05	Progetti per "Gare e concorsi"	
R		Fondo di riserva	1.700,00
	R98	Fondo di riserva	1.700,00
D		Disavanzo di Amministrazione	
	D100	Disavanzo di Amministrazione	
		Totale spese	235.613,93
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	16.314,14
		Totale a pareggio	251.928,07

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE
--

LIVELLO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo di amministrazione dell'esercizio 2020 ammonta ad una cifra complessiva pari ad € 226.527,91

		Importo vincolato	Importo non vincolato	totale
	ATTIVITA'	23.323,23	120.715,27	144.038,50
A01	FUNZ. GEN. E DECORO DELLA SCUOLA	1.698,94	55.131,40	56.830,34
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		1.261,44	1.261,44
A03	DIDATTICA	14.320,18	64.322,43	78.642,61
A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO			
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO	6.360,37		6.360,37
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	943,74		943,74
	PROGETTI	60.500,27	5.675,00	66.175,27
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO			
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	57.114,28		57.114,28
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFES.LI"			
P04	PROGETTI PER "FORM.NE/AGGRION.TO PROFESSIONALE"	3.385,99	5.675,00	9.060,99
P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"			
	TOTALE AVANZO UTILIZZATO	83.823,50	126.390,27	210.213,77
	TOTALE AVANZO AMM.NE NON UTILIZZATO		16.314,14	16.314,14
	TOTALE			226.527,91

Il saldo cassa alla data del 31/12/2020 ammonta a € 198.064,50

LIVELLO 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da fondi europei, al momento non previsti.

LIVELLO 03 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

Livello 03 - 01 - Dotazione ordinaria

L'importo è calcolato tenendo conto della nota ministeriale MIUR (nota prot. N. 23072 del 30/09/2020).

Risorsa spese di funzionamento amministrativo e didattico **€ 17.142,00**

LIVELLO 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dalla Regione, al momento non previsti.

LIVELLO 05 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI

Raggruppa i finanziamenti provenienti da enti locali o da altre istituzioni, al momento non previsti.

LIVELLO 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono legate a: spese per il supporto alla didattica, materiale tecnico-specialistico per i laboratori e per l'ampliamento offerta formativa.

Il contributo volontario, richiesto al momento dell'iscrizione, integra i finanziamenti statali e consente la realizzazione di una più ampia e varia proposta di ampliamento dell'offerta formativa. Il contributo volontario per l'anno scolastico 2020-21 sarà utilizzato per l'assicurazione degli alunni e per l'acquisto di facile consumo per le classi/sezioni.

LIVELLO 12 - INTERESSI BANCARI

<u>Livello 12 - 01 - Interessi</u>	€ 0,00
<u>Livello 12 - 02 - Interessi banca d'Italia</u>	€ 0,00

ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

Le spese raggruppate nel LIVELLO 1 sono:

- N. 5 ATTIVITA' (A) - N. 2 PROGETTI (P) - FONDO DI RISERVA (R) - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE (Z)

- LIVELLO 2

- A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola
- A02 - Funzionamento amministrativo
- A03 - Didattica
- A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
- A06 - Attività di orientamento
- P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
- P04 - Progetti per "Formazione / Aggiornamento Professionale"
- R98 - Fondo di riserva
- Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare

LIVELLO A - ATTIVITA'

A01 Funzionamento generale e decoro della scuola € **18.246,40**

Importo complessivo delle risorse destinate a questa tipologia di attività.

La scheda generale è ripartita come di seguito : € 18.246,40

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato € 6.204,40

Avanzo vincolato € 1.600,00

Parte della dotazione Ministeriale € 10.442,00

Le spese generali consistono nel:

noleggio delle fotocopiatrici, prestazioni di esperti professionali e specialistiche, assistenza medico-sanitaria, materiale di pulizia, carta, attrezzature e materiale vario.

Sono state inserite tre sotto voci di spesa di cui:

A01/01 Sicurezza € **13.138,99**

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato € 13.138,99

Le spese saranno dovute a compensi per il personale docente e ATA, per il responsabile RSPP, il medico del lavoro, materiale di pronto soccorso e la formazione specifica del personale.

A01/02 Città Metropolitana 2.0 € **35.788,01**

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato € 35.788,01

Progetto Città Metropolitana 2.0 - “CI- ME 2.0”

Laboratori multimediali

Implementazione dei laboratorio multimediali dei plessi di scuola primaria e secondaria I grado e realizzazione di aule multimediali nella scuola dell’infanzia, dotate di LIM.

L’esperienza del laboratorio multimediale che coinvolge le classi con lezioni settimanali, rappresenta un’opportunità di apprendere l’ambiente di rete e i software connessi. Con il laboratorio, gli alunni beneficiano di un’occasione proficua per accostarsi all’informatica che consente loro di avere approccio diretto e costante con le tecnologie informatiche in un “fare scuola” che supera la didattica trasmissiva a favore di un modello didattico attento agli stili di apprendimento degli studenti e a passo con i tempi.

Anche nella scuola dell’Infanzia si presenta la necessità di utilizzare le dotazioni tecnologiche come strumento di sviluppo dell’apprendimento e della conoscenza di sé. L’introduzione del computer e della LIM nella Scuola dell’Infanzia può far leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere e può integrarsi nel lavoro di gruppo, nel cooperative learning e nella didattica laboratoriale. La LIM in particolare è sicuramente uno strumento adatto a catturare la loro attenzione ed esercitare le loro abilità.

Il progetto mira al rafforzamento e all’arricchimento dell’identità del bambino, attraverso l’uso di un linguaggio multimediale, contribuendo in questo modo alla crescita nella sua totalità; propone un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico-creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer.

Per gli alunni di scuola secondaria i grado è prevista l'attivazione di almeno una "Sezione digitale" con l'obiettivo di istruirli ad una strutturazione e organizzazione della conoscenza su supporti multimediali.

Gli alunni potranno, in questo modo, aprirsi ad un nuovo tipo di abitudini attraverso l'uso dei tablet, in modo da potersi muovere agilmente all'interno della rete, grazie soprattutto all'insegnante, che eserciterà il ruolo di guida e facilitatore in questo percorso.

Gli strumenti digitali non sostituiranno i libri cartacei, che restano strumenti solidi per la conoscenza, ma avranno una funzione di connessione in quanto permetteranno agli alunni di spaziare ed approfondire le proprie conoscenze.

Questi strumenti, inoltre, aiuteranno gli alunni nello sviluppo dell'intelligenza sociale, aiutandoli a recepire meglio i nuovi valori di cittadinanza globale.

strumenti tecnologici attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta.

Biblioteca in verticale

L'obiettivo generale del progetto è prendersi cura e rilanciare le biblioteche dell'istituto, secondo l'idea che la biblioteca è una risorsa trasversale molto importante, per la conoscenza di se stessi e del mondo esterno, e per bilanciare la tendenza delle nuove tecnologie verso l'impoverimento del linguaggio e la banalizzazione dei contenuti

Finalità:

- Promuovere la cultura del libro e della lettura;
- Consolidare la propria identità personale, sociale e culturale;
- Promuovere la capacità di lavorare in gruppo;
- Promuovere lo sviluppo della cultura della partecipazione attiva alla vita della propria comunità attraverso piccole azioni di pubblico servizio, come la gestione della biblioteca;
- Promuovere lo sviluppo dell'autonomia attraverso il "fare", migliorando di conseguenza l'autostima nella consapevolezza del "saper fare";
- Imparare ad esprimersi con più precisione, sia nella lingua orale che in quella scritta;
- Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali, etniche attraverso l'"assaggio" di libri delle più diverse provenienze e tematiche;
- Promuovere un uso consapevole e costruttivo della tecnologia;
- Riflettere e sperimentare il tema dei diritti e doveri di ciascun cittadino;
- Rafforzare le capacità critiche e creative;
- Sviluppare o rafforzare la socializzazione tra alunni di diverse classi.
- Valorizzare il ruolo della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie.
- Potenziare le competenze linguistiche degli alunni.

Sala concerti

La sala concerti è uno spazio interno alla scuola, dedicato alle attività musicali.

L'implementazione della struttura permette di articolare in modo funzionale, strutturato e armonico le attività didattiche con altre iniziative.

Sono infatti previste al suo interno lezioni musicali, concerti, spettacoli e live performance, oltre alle riunioni collegiali.

Laboratorio Infanzia

In un'ottica di didattica laboratoriale e di ricerca-azione, è necessario strutturare gli ambienti scolastici delle scuole dell'infanzia dell'istituto in modo da poter consentire l'implementazione della didattica cooperativa.

A01/03 - Risorse ex art.231 comma 1 DL 34/2020

€ 98,94

Le entrate provengono da:

Avanzo vincolato € 98,94

A02 Funzionamento amministrativo

€ 6.261,44

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato € 1.261,44

Parte della dotazione Ministeriale € 5.000,00

Le spese generali consistono:

carta, cancelleria, abbonamenti a riviste, materiale e strumenti tecnici, hardware, prestazioni per assistenza tecnico-informatica, spese all'istituto cassiere, spese postali, anticipo al DSGA per le minute spese.

A03 Didattica

€ 32.576,69

Tali risorse riguardano compensi accessori non a carico FIS docenti, facile consumo, strumenti tecnico specialistici non sanitari, strumenti e materiali.

Le entrate della presente scheda provengono da:

Avanzo non vincolato € 31.691,69

Contributo da privati € 885,00

Le spese generali riguardano: carta, cancelleria, , noleggio fotocopiatrice degli alunni, materiali tecnici e attrezzature, restituzione versamenti non dovuti alle famiglie, assicurazione, hardware, spese per varie attività dei docenti.

Sono state inserite delle sotto voci di spesa di cui:

A03/01 - continuità - scuole aperte

€ 7.000,00

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato

€ 7.000,00

L'Istituto persegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale.

La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare per tutto l'arco della vita. I Progetti di Continuità costituiscono uno strumento metodologico di primaria importanza che permette di accompagnare l'alunno nel suo naturale processo di crescita educativo e formativo. e uno dei pilastri del processo educativo e formativo dell'alunno.

La linea orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione tra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative: la famiglia in primo luogo. Finalità del progetto è quella di far concepire la scuola quale luogo di condivisione di saperi, capace di svolgere un ruolo attivo di comunità educante.

A03/02 - progetto "Bella presenza"

€ 2.039,06

Le entrate provengono da:

Avanzo vincolato

€ 2.039,06

Dall'anno scolastico 2018/2019 l'Istituto Comprensivo "Montagnola - Gramsci" è entrato a far parte del Progetto "Bella Presenza", un progetto nazionale di durata quadriennale, selezionato da Con i Bambini (bando adolescenza 11-17 anni), nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Progetto si pone come obiettivo quello di coniugare la BELLEZZA e la PRESENZA per contrastare la dispersione scolastica:

- BELLEZZA intesa come attenzione e cura all'ambito pedagogico ed educativo
- PRESENZA intesa come protagonismo dei ragazzi e delle ragazze e come partecipazione consapevole di alunni, docenti, famiglie e attori sul territorio al percorso educativo

Il Progetto viene attuato in sei territori individuati in tre regioni italiane (Campania, Piemonte e Toscana), che, per quanto presentino tratti diversi, sono accomunate dalla presenza di tessuti sociali variegati e multiculturali attraversati da crisi e trasformazioni socioeconomiche, strutturali e demografiche con un sistema socio-educativo e culturale che fatica a prevenire la dispersione scolastica.

Le scuole (Istituti scolastici e CPIA) sono il fulcro di un ampio partenariato, composto da associazioni culturali, cooperative sociali, fondazioni, agenzie informali di sviluppo – in totale circa 60 realtà - guidato dalla Cooperativa sociale Dedalus di Napoli, e la cooperativa Labins di Torino e Oxfam Italia rispettivamente capofila delle reti piemontesi e toscane. Su Firenze il progetto è

coordinato da Progetto Arcobaleno Onlus. Gli interventi in classe, scelti in base alle peculiarità delle singole realtà scolastiche, sono inseriti all'interno delle diverse azioni progettuali previste nel Progetto.

A03/03 - Ampliamento Offerta Formativa

€ 13.904,51

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato

€ 6.531,35

Contributi da privati

€ 7.373,16

Spese per compensi netti a personale.

A03/04 - Musica in crescendo

€ 6.099,39

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato

€ 6.099,39

La musica si pone come un elemento trasversale che unisce i vari ordini di scuole in un unico progetto pedagogico e collega le varie discipline in un più ampio contesto formativo, al fine di assicurare a tutti gli alunni un'adeguata formazione musicale di base. In questo percorso l'indirizzo musicale presente alla scuola secondaria I grado si pone come la naturale evoluzione di un processo educativo condiviso sia con la scuola primaria che la scuola dell'infanzia. Il linguaggio musicale viene utilizzato in forma espressiva per celebrare, commemorare, ricordare, festeggiare momenti significativi della vita scolastica.

A03/05 – Biblioteca in verticale

€ 5.000,00

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato

€ 5.000,00

L'obiettivo generale del progetto è prendersi cura e rilanciare le biblioteche dell'istituto, secondo l'idea che la biblioteca, è una risorsa trasversale molto importante, per la conoscenza di se stessi e del mondo esterno, e per bilanciare la tendenza delle nuove tecnologie verso l'impoverimento del linguaggio e la banalizzazione dei contenuti. L'idea che muove questo progetto è la seguente: possiamo rilanciare i libri e la lettura (a prescindere da generi temi e tipi) se li connettiamo alla tecnologia e soprattutto se diamo ai ragazzi un ruolo da protagonisti, che attraverso il "saper fare" li faccia sentire importanti nella vita della propria comunità, restituendo loro possibilità ulteriori di socializzazione, di apertura al nuovo, di nuove piccole ma significative realizzazioni personali e di gruppo.

A03/06 – Compiti a scuola

€ 8.000,00

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato

€ 8.000,00

Il progetto ha come finalità quella di sostenere gli alunni durante il loro percorso scolastico e costruire una rete di collaborazione tra docenti, genitori ed alunni.

Pertanto agli alunni si offre l'opportunità di svolgere i compiti assegnati per casa a scuola, in spazi adeguatamente attrezzati anche con strumenti di supporto allo studio, avvalendosi della cooperazione tra pari e del sostegno dei docenti che seguiranno gli alunni. Gli alunni saranno supportati anche dagli alunni del Liceo Scientifico Rodolico di Firenze, come alternanza scuola – lavoro.

A03/07 - 10.8.6A-TO-2020 -121 FERSPON Smart class

“Un Istituto più smart”

€ 509,64

Le entrate provengono da:

Avanzo vincolato € 509,64

Spese per strumentazioni informatiche da destinare agli alunni in comodato d'uso. In ragione dell'emergenza sanitaria.

A03/08 - Misure per la DDI ex art. 21, comma 3, DLn. 137/2020

€ 11.771,48

Le entrate provengono da:

Avanzo vincolato € 11.771,48

Spese per strumentazioni informatiche da destinare agli alunni in comodato d'uso. In ragione dell'emergenza sanitaria.

A05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero

€ 6.360,37

L'importo complessivo delle risorse destinate a questa tipologia di attività sono per avanzo solidarietà

Avanzo vincolato € 6.360,37

Spese per uscite varie.

A06 Attività di orientamento

€ 943,74

Avanzo vincolato € 943,74

E' l'importo complessivo delle risorse destinate a questa tipologia di attività.



LIVELLO P - PROGETTI

P02 - Progetti in ambito “Umanistico e sociale” **€ 57.114,28**

Avanzo vincolato € 57.114,28

Importo complessivo delle risorse destinate a questa tipologia di progetto.

P02/01 - 10.2.1A -FSEPON-TO-2017-20

Competenze di base “Cresciamo insieme” **€ 3.545,30**

realizzato a.s. 2017 / 2018

Avanzo vincolato € 3.545,30

P02/02 – 10.2.2A -FSEPON-TO-2017-40 - Competenze di base “Apriamoci” **€ 14.761,42**

realizzato a.s. 2018 / 2019

Avanzo vincolato € 14.761,42

P02/03 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-174

Cittadinanza globale “stiamo bene insieme” **€ 13.807,56**

realizzato a.s. 2018/ 2019

Avanzo vincolato € 13.807,56

P02/06 - Processo partecipativo “Scuole aperte in rete” **€ 25.000,00**

Avanzo vincolato € 25.000,00

Finanziato dall’Autorità della Partecipazione della Regione Toscana ai sensi della L.R. 46/2013
Il progetto prevede l’attivazione di un laboratorio di coprogettazione del rapporto scuola territorio aperto a insegnanti, genitori, associazioni, esperti.

In particolare si realizzano le seguenti attività:

Formazione docenti su cooperative learning, didattica digitale integrata, outdoor education, pedagogia istituzionale, pedagogia della cura, educazione diffusa

Sono previste Giornata di studi su scuola aperta sui temi:

1. educazione diffusa, città educante, educazione outdoor
2. pedagogia della cura, educazione affettiva, pedagogia istituzionale

P04 - Progetti per “Formazione / Aggiornamento professionale

€ 9.060,99

In questo progetto sono inserite tutte le iniziative di formazione che costituiscono il piano di formazione dei docenti e degli ATA approvati e inseriti nel PTOF

Le entrate provengono da:

Avanzo non vincolato	€ 5.675,00
Avanzo vincolato	€ 3.385,99

R98 – Fondo di riserva

€ 1.700,00

L'importo è dato dal 10% della dotazione ordinaria.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente.

Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare

€ 16.314,14

Tale disponibilità rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono le voci di finanziamento che allo stato attuale non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Firenze, 15 Gennaio 2021

Il D.S.G.A.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott. Nicola Fumai

Dott.ssa Silvia Di Rocco

